



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25 Insegnamento: T.I.C.
Classe: 2G Ore sett. d'insegnamento: 2

Docente: Vito Colafemmina (teoria) – Marianna Di Ciocco (ITP)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Le reti informatiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: (3): utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana.	Come avviene la comunicazione tra diversi host. L'organizzazione fisica delle reti. La rete Internet. I servizi disponibili su Internet. Conoscere i protocolli di comunicazione. Intranet, extranet. Servizi della rete Internet.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Ottobre - inizio dicembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Il foglio di calcolo elettronico.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo economico e numerico. Interpretare i messaggi di errore del programma Ordinamenti, formattazione condizionale, filtri.	Fogli di calcolo relativi alla rappresentazione e gestione di dati relativi a semplici problemi.	Metà ottobre, dicembre	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione e dei lavori proposti. Prova pratica.
Il foglio di calcolo professionale.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Conoscere le funzionalità di calcolo disponibili all'interno dei programmi di foglio elettronico. Funzioni statistiche. Funzioni matematiche. Funzioni logiche. Grafici statistici.	Fogli di calcolo relativi ad applicazioni pratiche.	Metà gennaio, febbraio, metà marzo.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione e dei lavori proposti. Prova pratica.
La sicurezza in rete.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy e della sicurezza informatica. Riconoscere gli effetti delle principali categorie di virus informatici e sapere come proteggersi.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Metà marzo, aprile.	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione e dei lavori proposti. Prova scritta.

Personaggi illustri, opere memorabili.	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. (2) Competenze asse: (4)	Conoscere, analizzare e valutare l'impatto delle opere d'ingegno sul progresso umano, sviluppando la capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni etiche e sociali delle innovazioni.	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Creazione di un documento multimediale relativo all'argomento affrontato.	Maggio	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.
La costituzione (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Conoscenze degli elementi basilari della costituzione italiana. Utilizzo di temi, transizioni, animazioni, collegamenti ipertestuali.	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Creazione di un documento multimediale relativo all'argomento affrontato.	Maggio (4h)	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.

Vimercate 18/11/2024

I docenti:

Vito COLAFEMMINA

Marianna DI CIOCCO